

Kompetenzraster Quadratwurzeln und reelle Zahlen. Jahrgangsstufe 9: Modul P1 - Neue Zahlen entdecken

	Ich kann...	Übungsaufgaben	Materialien	😊	☹️
1	... erklären, was in der Mathematik eine (Quadrat-)Wurzel ist und die Begriffe richtig verwenden	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Wurzelziehen ist die Umkehrung zum...</li> <li>2. Man fragt: "Welche Zahl, die mit sich selbst ... wird, ergibt den Wert unter dem Wurzelzeichen?"</li> <li>3. Der Wert unter dem Wurzelzeichen heißt ...</li> <li>4. Quadratwurzeln können ... <b>und</b> ... Ergebnisse haben.</li> <li>5. Quadratwurzeln können nicht aus negativen ... gebildet werden.</li> </ol>	LB/S.10		
2	... einfache Quadratwurzeln im Kopf berechnen.	Berechne. a) $\sqrt{36} =$ b) $\sqrt{1,21} =$ c) $\sqrt{\frac{1}{9}} =$ d) $\sqrt{\frac{25}{64}} =$ e) $\sqrt{0,0001} =$	Internet <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/potenz/wurzel.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/potenz/wurzel.shtml</a>		
3	.. Näherungswerte für Quadratwurzeln mit <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Intervallschachtelung,</li> <li>• nach HERON</li> </ul> bestimmen.	Wie viel ist $\sqrt{10}$ ? Berechne die ersten auf drei Nachkommastellen genau mit der Intervallschachtelung, bzw. nach HERON. Wie viel ist $\sqrt{10}$ ?	LB S.19 LB S. 20		

4

...Zahlen zum entsprechenden Zahlenbereich zuordnen und die Beispiele von Zahlen aus den Zahlenbereichen nennen.

Zu welchen Zahlenbereiche gehören die folgenden Zahlen? Kreuze an.

	$\mathbb{N}$	$\mathbb{Q}^+$	$\mathbb{Z}$	$\mathbb{Q}$	Irrat. Zahlen	$\mathbb{R}$
-5						
4,6						
$\sqrt{10}$						
6						
$\sqrt{0,16}$						

Sind die folgenden Aussagen richtig oder ein kompletter Blödsinn?

Aussage	Richtig	Falsch
-4-4 ist eine natürliche Zahl.		
Jede rationale Zahl ist eine natürliche Zahl.		
Jede ganze Zahl ist eine rationale Zahl.		
Zwischen zwei natürlichen Zahlen liegt stets eine weitere natürliche Zahl.		
Wenn man zwei natürliche Zahlen addiert, erhält man immer eine natürliche Zahl als Ergebnis.		
Zwischen zwei rationalen Zahlen liegt stets eine weitere rationale Zahl		

<https://www.mathespass.at/>

klasse4/zahlen\_zahlenbereiche\_uebungen.php

		<p>Wenn man zwei ganze Zahlen durcheinander dividiert, erhält man stets eine ganze Zahl als Ergebnis.</p> <hr/> <p><math>4\sqrt{4}</math> ist eine ganze Zahl.</p> <hr/> <p>Jede reelle Zahl ist eine irrationale Zahl.</p> <hr/> <p>Jede irrationale Zahl ist eine reelle Zahl.</p> <hr/> <p>Jede irrationale Zahl ist auch eine rationale Zahl.</p> <hr/>				
5	... Wurzeln aus Termen mit Zahlen und Variablen ziehen.	<p>Vereinfache (<math>a \in \mathbb{R}</math>):</p> <p>a) <math>\sqrt{a^2}</math>                      b) <math>\sqrt{-2a^2}</math>                      c) <math>(\sqrt{3-a})^2</math></p>			<p>LB S.. 27 Information</p> <p>LB S.28 Ü 4</p> <p>LB S.29 Ü 10</p>	

6	Wurzelterme mit Variablen addieren / subtrahieren und teilweise die Wurzel ziehen	<p>Zwei Wurzeln werden addiert, indem man ihre Koeffizienten addiert und den Wurzelexponenten und den Radikanden beibehält.</p> $b \cdot \sqrt{a} + c \cdot \sqrt{a} = (b+c) \cdot \sqrt{a}$ <p>Beispiele:</p> $7 \cdot \sqrt{a} + 2 \cdot \sqrt{a} = 9 \cdot \sqrt{a}$ $12 \cdot \sqrt{ab} + 5 \cdot \sqrt{ab} = 17 \cdot \sqrt{ab}$ $\sqrt{2b} + \sqrt{2b} = 2 \cdot \sqrt{2b}$ $10 \cdot \sqrt{3b} - 2 \cdot \sqrt{3b} = 8 \cdot \sqrt{3b}$ $5 \cdot \sqrt{5c} - \sqrt{5c} = 4 \cdot \sqrt{5c}$ $3 \cdot \sqrt{x} - 3 \sqrt{x} = 0$	LB S.25 Ü 13; 14		
7	... Wurzelterme mit Variablen multiplizieren / dividieren und teilweise die Wurzel ziehen.	<p>Vereinfache (a, b ∈ ℝ):</p> <p>a) <math>\sqrt{a} \cdot \sqrt{a^3}</math>      b) <math>\sqrt{5a} \cdot \sqrt{20a^4}</math>      c) <math>\sqrt{a} : \sqrt{ab^2}</math></p> <p>a) Vereinfache durch teilweises Wurzelziehen (a, b ∈ ℝ):</p> $\sqrt{a^4}; \quad \sqrt{\frac{a^2}{b}}; \quad \sqrt{18ab^4}$	<p>S. 29 Ü 7 bis 9 Ü 13</p> <p>S. 28 Information S. 29 Ü 11, 12</p>		
8	... Wurzelterme mit Klammern umformen. (Distributivgesetz; Binomische Formeln)	<p>a) Löse die Klammern auf:</p> <p>(1) <math>(3\sqrt{7} + \frac{3}{4}) \cdot \sqrt{7}</math>      (2) <math>(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2</math></p>	<p>S. 31 Zum Erarbeiten S. 32 Ü 1, 2, 4, 5; 6; 7</p>		

9	... Definitionsmengen von Wurzeltermen bestimmen.	Bestimme die Definitionsmenge: a) $\sqrt{x+8}$ b) $\sqrt{6+3x}$	S. 30 Ü 15		
10	... Wurzelgleichungen lösen.	Bestimme die Lösungsmenge der Gleichung. a) $\sqrt{4x+7}=3$ b) $\sqrt{4x^2+4}-2=2x$	S. 38 Information S. 38 Ü 1		
	...				
	...				

### LÖSUNGEN

1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Das Wurzelziehen ist die Umkehrung zum Potenzieren.</li> <li>Man fragt: "Welche Zahl, die mit sich selbst multipliziert wird, ergibt den Wert unter dem Wurzelzeichen?"</li> <li>Der Wert unter dem Wurzelzeichen heißt Radikant.</li> <li>Quadratwurzeln können positive <b>und</b> negative Ergebnisse haben.</li> <li>Quadratwurzeln können nicht aus negativen Radikand gebildet werden.</li> </ol>
2	a) $\sqrt{36}=6$ b) $\sqrt{1,21}=1,1$ c) $\sqrt{\frac{1}{9}}=\frac{1}{3}$ d) $\sqrt{\frac{25}{64}}=\frac{5}{8}$ e) $\sqrt{0,0001}=0,01$
3	$\sqrt{10}$

Begonnen wird mit dem Intervall [3; 4]. -> [3 ; 3,5] und [3,5; 4].

$3,5^2 = 12,25$  zu groß ist-> Man behält das Intervall. [3; 3,5], weil  $3^2 \leq 9 \leq 3,5^2$ ,

Intervall [3 ; 3,2]

$I_1 = [3,1; 3,2]$ . -> 3,15 probieren....

$I_2 = [3,15; 3,2]$

$I_3 = [3,16; 3,17]$ . -> 3,165 probieren....

$I_4 = [3,162; 3,163]$ . .....  $\sqrt{10}$  liegt im Intervall von.....

HERON:

	a	b	A: a
$a_0; b_0$	2	5	$10:3,5 = \frac{20}{7}$
$a_1; b_1$	3,5	$\frac{20}{7}$	$10: \frac{89}{28} = \frac{280}{89}$
$a_2; b_2$	$\frac{89}{28} \approx 3,178 \dots$	$\frac{280}{89} \approx 3,146 \dots$	10: ...

$$\sqrt{10} \approx 3,1$$

4 Zu welchen Zahlenbereiche gehören die folgenden Zahlen? Kreuze an.

	N	Q+	Z	Q	Irrat. Zahlen	R
-5			<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>

4,6		x		x		x
$\sqrt{10}$					x	x
6	x	x	x	x		x
$\sqrt{0,16}$		x		x		x

Aussage	Richtig	Falsch
-4 ist eine natürliche Zahl.		x
Jede rationale Zahl ist eine natürliche Zahl.		x
Jede ganze Zahl ist eine rationale Zahl.	x	
Zwischen zwei natürlichen Zahlen liegt stets eine weitere natürliche Zahl.		x
Wenn man zwei natürliche Zahlen addiert, erhält man immer eine natürliche Zahl als Ergebnis.	x	
Zwischen zwei rationalen Zahlen liegt stets eine weitere rationale Zahl	x	
Wenn man zwei ganze Zahlen durcheinander dividiert, erhält man stets eine ganze Zahl als Ergebnis.		x
$\sqrt{4}$ ist eine ganze Zahl.	x	
Jede reelle Zahl ist eine irrationale Zahl.		x
Jede irrationale Zahl ist eine reelle Zahl.	x	
Jede irrationale Zahl ist auch eine rationale Zahl.		x

5	a) $\sqrt{a^2} =  a $ <b>4. a)</b> $ c $ <b>b)</b> $ c $ <b>10. a)</b> $3 x $ <b>b)</b> $ xy $	b) $\sqrt{2a^2} = \sqrt{2} a$ <b>c)</b> $-c; c \geq 0$ <b>d)</b> $c; c \geq 0$ <b>c)</b> $6a^2$ <b>d)</b> $9 m \cdot n $	c) $\sqrt{3-a^2} = 3-a$ <b>e)</b> $-c^2$ <b>f)</b> $3r$ <b>e)</b> $ pqr $ <b>f)</b> $3m^2n^2$	<b>g)</b> $3 r $ <b>h)</b> $-3 r $ <b>g)</b> $1,4 \cdot  x  \cdot y^2$ <b>h)</b> $5 u  \cdot v^2 \cdot  w^3 $ <b>i)</b> $ 2-a $ <b>j)</b> $1-a; a \geq 1$
6				
7	<b>7. a)</b> $y$ (für $y \geq 0$ ) <b>b)</b> $y^2$ (für $y \geq 0$ ) <b>c)</b> $x \cdot  y $ (für $x \geq 0$ ) <b>d)</b> $10y$ (für $y \geq 0$ )  <b>8. a)</b> $x$ (für $x > 0$ ) <b>b)</b> $ x $ (für $y > 0$ )  <b>9. a)</b> $8uv$ (für $u \geq 0$ und $v \geq 0$ ) <b>b)</b> $6x \cdot \sqrt{xy}$ (für $x \geq 0$ ) <b>c)</b> $5a \cdot  b $ (für $a \geq 0$ )	<b>e)</b> $3 \cdot  a  \cdot b$ (für $b \geq 0$ ) <b>f)</b> $12z$ (für $z \geq 0$ ) <b>g)</b> $0,1u$ (für $u \geq 0$ ) <b>h)</b> $0,6 \cdot  x $  <b>c)</b> $\frac{1}{ b }$ (für $a > 0, b \neq 0$ ) <b>d)</b> $\frac{\sqrt{v}}{u}$ (für $u > 0, v \geq 0$ )  <b>d)</b> $\sqrt{18m} \cdot \sqrt{m} \cdot n$ (für $n \geq 0$ und $m \geq 0$ ) <b>e)</b> $x^2y \cdot \sqrt{y}$ (für $y \geq 0$ ) <b>f)</b> $\sqrt{12} p^2 q^2$ (für $p \geq 0$ und $q \geq 0$ )	<b>13. a)</b> $\sqrt{20} \cdot  a $ <b>b)</b> $2 \cdot  x  \cdot \sqrt{y}$  <b>c)</b> $ xy^3 $ <b>d)</b> $z \cdot \sqrt{z}$ (für $z \geq 0$ )	<b>e)</b> $5x \cdot \sqrt{5x}$ (für $x \geq 0$ ) <b>f)</b> $\frac{3\sqrt{3} \cdot  b }{ a }$ <b>g)</b> $\frac{a^2 \cdot \sqrt{a}}{5}$ (für $a \geq 0$ ) <b>h)</b> $\frac{ x }{b^2}$  <b>i)</b> $0,5 \cdot  r $ <b>j)</b> $2\sqrt{2} \cdot  a  \cdot b \cdot  c^3 $



11. a)  $|a| \cdot \sqrt{7}$       g)  $z^2 \cdot \sqrt{z}$  (für  $z > 0$ )      m)  $\frac{\sqrt{30}}{|a|}$  (für  $a \neq 0$ )  
 b)  $|b| \cdot \sqrt{2}$       h)  $5x \cdot \sqrt{x}$  (für  $x \geq 0$ )      n)  $\frac{\sqrt{a}}{a}$  (für  $a \geq 0$ )  
 c)  $2\sqrt{x}$  (für  $x \geq 0$ )      i)  $3 \cdot |b| \cdot \sqrt{2a}$  (für  $a \geq 0$ )      o)  $\left|\frac{a}{b}\right| \cdot \sqrt{z}$  (für  $b \neq 0$ )  
 d)  $2\sqrt{3} \cdot |c|$       j)  $|a| \cdot b^2 \cdot \sqrt{3}$       p)  $\frac{\sqrt{a}}{b^2}$  (für  $a \geq 0, b \neq 0$ )  
 e)  $|x| \cdot \sqrt{y}$  (für  $y \geq 0$ )      k)  $a \cdot |b| \cdot \sqrt{10a}$  (für  $a \geq 0$ )      q)  $\frac{a\sqrt{a}}{b^2}$  (für  $a \geq 0, b \neq 0$ )  
 f)  $|d| \cdot \sqrt{c}$  (für  $c \geq 0$ )      l)  $0,9 \cdot |z| \cdot \sqrt{xz}$  ( $x \cdot z \geq 0$ )      r)  $\frac{2r^2}{|s|} \cdot \sqrt{\frac{2}{5}}$  (für  $s \neq 0$ )

12. a)  $\sqrt{a^2b}$  (für  $b \geq 0$ )      d)  $\sqrt{a^3bc}$  (für  $b \neq 0, c \neq 0, \frac{a}{bc} \geq 0$ )  
 b)  $\sqrt{4c^2d^2}$       e)  $\sqrt{x^5y}$  (für  $y \neq 0, \frac{x}{y} \geq 0$ )  
 c)  $\sqrt{u^3v}$  (für  $v \neq 0, \frac{u}{v} \geq 0$ )      f)  $\sqrt{\frac{p}{q}}$  (für  $q \neq 0, \frac{q}{p} \geq 0$ )

7

$$(1) \left(3\sqrt{7} + \frac{3}{4}\right) \cdot \sqrt{7} = 21 + \frac{3}{4}\sqrt{7}$$

$$(2) (\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = a + 2\sqrt{ab} + b$$

1. a)  $3 + \sqrt{3}$       c)  $12 + \sqrt{1,5}$       e)  $5 + \sqrt{10}$       g)  $-\left(2 + \sqrt{\frac{1}{32}}\right)$   
 b)  $\sqrt{343} - 7$       d)  $\sqrt{275} - 5,5$       f)  $1 - \sqrt{40}$       h)  $3 - \sqrt{108}$

2. a)  $(a - b) \cdot \sqrt{5}$       e)  $(1 - 2x) \cdot x \cdot \sqrt{7x}$  (für  $x \geq 0$ )  
 b)  $(a + 2) \cdot \sqrt{b}$  (für  $b \geq 0$ )      f)  $(\sqrt{7} + 2) \cdot \sqrt{a}$  (für  $a \geq 0$ )  
 c)  $(x - y) \cdot \sqrt{z}$  (für  $z \geq 0$ )      g)  $(1 + \sqrt{5}) \cdot \sqrt{r}$  (für  $r \geq 0, s \geq 0$ )  
 d)  $(3 - a) \cdot x \cdot \sqrt{x}$  (für  $x \geq 0$ )      h)  $(|b| - |c|) \cdot \sqrt{a}$  (für  $a \geq 0$ )

	<p>5. a) 12                                  c) 165                                  e) 6     b) 1                                      d) 45                                      f) 98</p> <p>6. a) Falsch, richtig ist: <math>p+q+2\sqrt{pq}</math>.     b) Falsch, richtig ist: <math>r-2\sqrt{rs}+s</math>.     c) Falsch, richtig ist: <math>\sqrt{(1+r)^2}= 1+r </math>.</p> <p>7. a) <math>a+b-2\sqrt{ab}</math> (für <math>a \geq 0, b \geq 0</math>)      c) <math>v^2-w</math> (für <math>w \geq 0</math>)     b) <math>2h+2\sqrt{h^2-1}</math> (für <math>h \geq 1</math>)          d) <math>2a+2\sqrt{a^2-b^2}</math> (für <math>a \geq  b </math>)</p>
8	<p>Bedingung: Radikand <math>\geq 0</math> a) <math>x+8 \geq 0 \rightarrow x \geq -8</math> <math>D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -8\}</math> b) <math>6+3x \geq 0 \rightarrow x \geq -2</math> <math>D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -2\}</math></p> <p>15. a) <math>D = \{x \mid x \geq -5\}</math>                      g) <math>D = \{x \mid x \geq -9\}</math>     b) <math>D = \{a \mid a \geq 3\}</math>                      h) <math>D = \{x \mid x \geq 24\}</math>     c) <math>D = \{a \mid a \leq 5\}</math>                      i) <math>D = \{v \mid v \leq \frac{7}{5}\}</math>     d) <math>D = \{p \mid p \geq -7\}</math>                      j) <math>D = \{x \mid x \leq \frac{4}{3}\}</math>     e) <math>D = \{x \mid x \geq -2\}</math>                      k) <math>D = \{x \mid x \geq -\frac{2}{3}\}</math>     f) <math>D = \{x \mid x \leq \frac{7}{5}\}</math>                      l) <math>D = \{z \mid z \geq 0\}</math></p>
9	<p><math>\sqrt{4x+7}=3 \rightarrow 4x+7=9 \rightarrow x=0,5</math></p> <p><math>\sqrt{4x^2+4}-2=2x \rightarrow 4x^2+4=(2x+2)^2 \rightarrow 4x^2+4=4x^2+8x+4 \rightarrow 8x=0 \rightarrow x=0</math></p> <p>1. a) <math>L = \{24\}</math>              c) <math>L = \{-3;3\}</math>              e) <math>L = \{1\}</math>              g) <math>L = \{4\}</math>     b) <math>L = \{400\}</math>              d) <math>L = \{2\}</math>                  f) <math>L = \{29\}</math>              h) <math>L = \{-4;4\}</math></p>
