

## Diagramme zeichnen

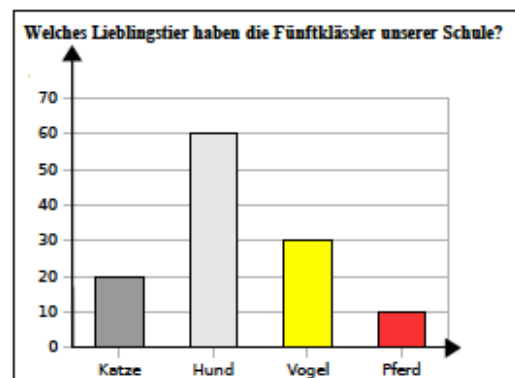
1. Wie viel Platz soll das Diagramm einnehmen?
2. Welches ist die kleinste, welches die größte vorkommende Zahl, die man im Diagramm darstellen muss?
3. Auf welche Stelle sollte ich vor dem Benutzen runden, damit ich „glatte“ Zahlen erhalte?
4. Wie teile ich die Achsen ein, damit der größte und der kleinste Wert in das Diagramm passen?

### Säulendiagramm:

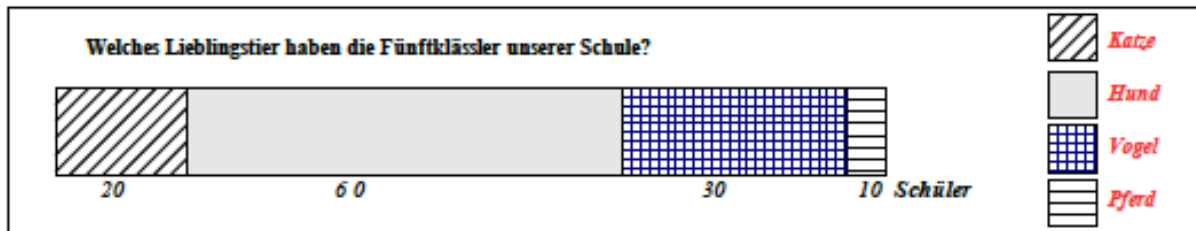
Welches Lieblingstier haben die Siebentklässler unserer Schule?

#### KOOS

- Beide Achsen beschriften, z. B. Flusslänge (km) oder Autos (Anzahl) oder Gewicht (kg)
- In wie viele Abschnitte muss man die senkrechte/ waagerechte Achse teilen?
- Alle Säulen müssen gleich breit gezeichnet werden, aber
  - a) Wie breit sollen sie werden?
  - b) Sollen sie lückenlos aneinander grenzen oder nicht?



## Block-/Streifendiagramm



- Wie lang soll der Block werden?
- Man verwendet am besten ein Vielfaches oder einen Teil der gesamten Zahl aller Daten.  
Bsp: Bei insgesamt 120 befragten Schülern wählt man eine Blocklänge von 120 mm = 12 cm.
- Sind alle gezeichneten „Teile“ benannt und ggf. durch Farbe oder Muster unterschieden?
- Soll das Diagramm eine Überschrift erhalten?