

Name:

Klasse:

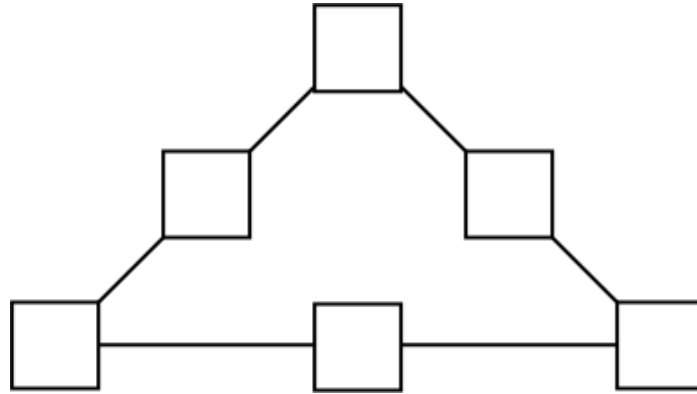
Datum:

# Arbeitsblatt Mathematik

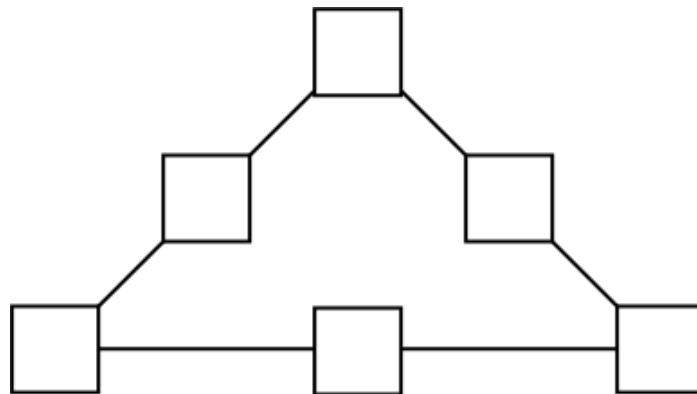
## Rationale Zahlen

### Rechnen mit rationalen Zahlen (Niveau 2)

- 1 Setze in die Felder die Zahlen  $-2$ ;  $-1$ ;  $0$ ;  $1$ ;  $2$ ;  $3$  so ein, dass die Summe auf jeder Dreiecksseite gleich groß ist.



- 2 Setze in die Felder die Zahlen  $-5,5$ ;  $-4,4$ ;  $1,1$ ;  $3,3$ ;  $4,4$ ;  $9,9$  so ein, dass die Summe jeder Dreiecksseite gleich groß ist.



- 3 Vervollständige die beiden Tabellen.

a)

|      |     |    |    |
|------|-----|----|----|
| +    | 3,5 | 9  |    |
| -1,5 |     |    | -6 |
| -10  |     |    |    |
|      |     | -6 |    |

b)

|       |      |     |      |
|-------|------|-----|------|
| -     | -1,3 | 0,7 | -3,9 |
| 2,1   |      |     |      |
| -11,1 |      |     |      |
|       |      |     | -1,7 |

Name:

Klasse:

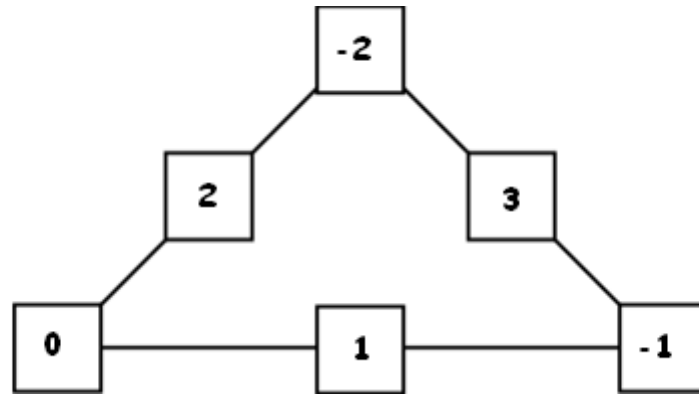
Datum:

# Arbeitsblatt Mathematik

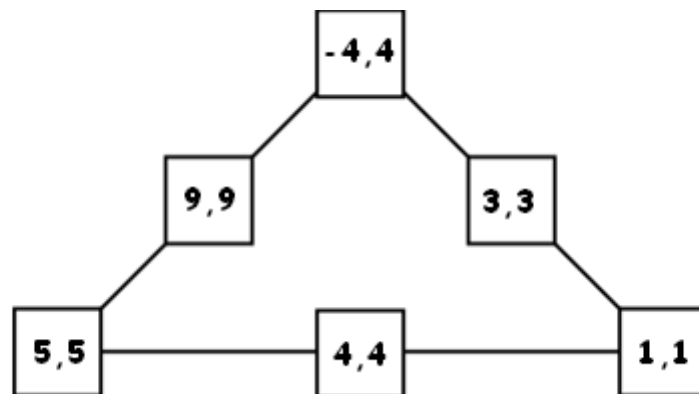
## Rationale Zahlen

### Rechnen mit rationalen Zahlen (Niveau 2)

- 1 Setze in die Felder die Zahlen  $-2$ ;  $-1$ ;  $0$ ;  $1$ ;  $2$ ;  $3$  so ein, dass die Summe auf jeder Dreiecksseite gleich groß ist.



- 2 Setze in die Felder die Zahlen  $-5,5$ ;  $-4,4$ ;  $1,1$ ;  $3,3$ ;  $4,4$ ;  $9,9$  so ein, dass die Summe jeder Dreiecksseite gleich groß ist.



- 3 Vervollständige die beiden Tabellen.

a)

|            |              |            |              |
|------------|--------------|------------|--------------|
| +          | 3,5          | 9          | <b>-4,5</b>  |
| -1,5       | <b>2</b>     | <b>7,5</b> | -6           |
| -10        | <b>-6,5</b>  | <b>-1</b>  | <b>-14,5</b> |
| <b>-15</b> | <b>-11,5</b> | -6         | <b>-19,5</b> |

b)

|             |             |              |             |
|-------------|-------------|--------------|-------------|
| -           | -1,3        | 0,7          | -3,9        |
| 2,1         | <b>3,4</b>  | <b>1,4</b>   | <b>6</b>    |
| -11,1       | <b>-9,8</b> | <b>-11,8</b> | <b>-7,2</b> |
| <b>-5,6</b> | <b>-4,3</b> | <b>-6,3</b>  | -1,7        |